



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

تاريخ ملوك الطوائف	اسم المادة	1.
2302381	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس	اسم البرنامج	5.
02	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
التاريخ	القسم الأكاديمي	8.
ثالثة	مستوى المادة	9.
2023-2022	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلم	14.
<input type="checkbox"/> مدمج		
<input type="checkbox"/> Moodle	المنصة الإلكترونية	15.
<input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Team		
	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
أ.د. يوسف بني ياسين.

- هاتف المكتب: 24853
- الساعات المكتبية: الأحد الثلاثاء (10,30 - 11,30).
- البريد الإلكتروني y.baniyassin@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
أ.د. يوسف بني ياسين

y.baniyassin@ju.edu.jo

الساعات المكتبية (11.30-10.30)

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تبحث هذه المادة في قيام دول الطوائف الممتدة من سقوط الخلافة الاموية في الاندلس الى قيام دولة بني نصر (بني الاحمر) في مملكة غرناطة، وانقسام دول الطوائف الى دويلات متنازعه، واستعانة بعضهم بالاسبان والبعض الاخر بالمرابطين، ثم الموحدين الذين عبروا الى الاندلس ووقفوا الى بجانب المسلمين مما ادى الى اطالة بقاء المسلمين في اسبانيا اكثر من ثلاثة قرون متتالية، وقد بلغ تعداد هذه الدويلات ما يقارب احدى وعشرين دويله انتهت بتقلصهم وخسارتهم، مما جعل الاسبان يطمعون في السيطرة على كل الاندلس واخراج المسلمين منها.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. يحلل ويقيم المفاهيم والاتجاهات والنظريات في دراسة المراحل التاريخية المختلفة.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. يفسر بعمق وموضوعية التفاعلات والتغيرات الدولية في النظم



			السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية والإدارية في مختلف العصور التاريخية.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العملي المتقدمة والنظريات التاريخية المختلفة والأدوات الملائمة في إعداد أطروحة الدكتوراه حسب المواصفات والمقاييس العلمية العالمية. .
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. يمارس التفكير الناقد والإبداعي في تحليل الروايات التاريخية والوثائق، والمخطوطات للحوادث التاريخية المختلفة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. يُجري الدراسات والأبحاث العلمية التاريخية ويحلل ويفسر نتائجها لحل المشكلات التاريخية لحدث معين، ويقدم التوصيات العلمية المناسبة لها، وينشر تلك النتائج في مجالات علمية محكمة أو مؤتمرات عالمية .
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. أن يقوم الطالب باعداد بحث علمي تاريخي مبني على المصادر

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	.1
							.2
					<input checked="" type="checkbox"/>		.3
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				.4
	<input checked="" type="checkbox"/>						.5

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
												.1
												.2
												.3
												.4
												.5

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأ سب وع	المحاض رة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس(وجاهي ، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/ غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/ المراجع
1	1.1	تمهيد ومقدمه: مناقشته مفتوحه حول توصيف المقرر واهميته وبيان الاساليب التي سيتم توظيفها لتقديم ماده المقرر بطريقه مسلمه محققه للاهداف المرجوه من دراسه هذا المقرر	3,6,9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن	تقارير وأعمال صفيّه	العبادي:في تاريخ المغرب والاندلس ص.9-31
	1.2	الاندلس: الجغرافيا والتاريخ	3,6,9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن		
2	2.1	الدولة الأموية في الأندلس وأدوار قوتها وضعفها	3,6,9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن		
	2.2	الدولة العامرية في الأندلس وتباثير انهيار الدولة الأموية	3,6,9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن		العبادي:في تاريخ المغرب والاندلس ص.35-48
3	3.1	الفتنة البربرية وأثر ذلك على ميلاد دويلات الطوائف .	3,6,9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن		
	3.2	أسباب سقوط الدولة الأموية: وتقسيم هذه الاسباب الى مباشرة وغير مباشرة وتقييم	3,6,9	وجاهي	E. Learnin g	متزامن		

						أثرها على الدولة الاموية وسقوطها.		
العبادي: في تاريخ المغرب والانديس ص.35-48	تقارير وأعمال صفية	متزامن	E. Learning	وجاهي	3,6,9	التعرف الى دول الطوائف التي بدأت بالظهور وبيان أول هذه الدول وأصولها وتمييز الدول ذات الاصل العربي من البربري او الصقلي ومكان ظهورها وحدودها .	4.1	4
	تقارير وأعمال صفية	متزامن	E. Learning	وجاهي	3,6,9	دراسة العلاقات بين هذه الدول وموقفها من الاخطار الخارجية التي كانت تحيط بها ودور هذه العلاقات في اضعاف حدودها أمام هذه الاخطار.	4.2	
	تقارير وأعمال صفية	متزامن	E. Learning	وجاهي	3,6,9	مناقشة النظام الداخلي لكل دولة من دول الطوائف بدأ من نظام الحكم والحياة	5.1	



						الاقتصادية والنظام الاداري المتبع فيها.		
العبادي:في تاريخ المغرب والاندلس 49-77		متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3,6, 9	دولة بني جهور في قرطبة (422 - 461 هـ)	5.2	
		متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3,6, 9	دولة بني عباد في مدينة اشبيلية الدور الأول(414 - 434 هـ)	6.1	6
		متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3,6, 9	دولة بني عباد في مدينة اشبيلية الدور الثاني(434 - 462هـ)	6.2	
العبادي:في تاريخ المغرب والاندلس ص.81-94 الحجى،التاريخ الاندلسي ص157 وما بعدها		متزامن	E. Learnin g	وجاهي	3,6, 9	نهاية دولة بني عباد في مدينة اشبيلية الدور الثالث(462هـ - 484 هـ)	7.1	7
			E. Learnin g	وجاهي	3,6, 9	دولة بنو زيري في غرناطة حتى 437 هـ	7.2	
			E. Learnin g	وجاهي	3,6, 9	نهاية دولة بنو زيري في غرناطة على يد المرابطين سنة 484 هـ	8.1	8

العبادي:في تاريخ المغرب والاندلس ص81-94 التاريخ الاندلسي ص157 وما بعدها			E. Learnin g	وجاهي	3,6, 9	دولة بني ذنون في طليطة وسقوطها بيد الاسبان عام 478 هـ	8.2	
			E. Learnin g	وجاهي	3,6, 9	نشأة الدولة المرابطية في المغرب	9.1	9
	تقارير وأعمال صفيّه		E. Learnin g	وجاهي		دعوة المرابطين لانقاذ الأندلس من خطر الفونسو السادس	9.2	
العبادي:بي تاريخ المغرب والاندلس ص.172- 186	تقارير وأعمال صفيّه		E. Learnin g	وجاهي	3,6	معركة الزلاقة عام 479 هـ بين مملكة قشتالة والدولة المرابطية	10.1	0
	تقارير وأعمال صفيّه		E. Learnin g	وجاهي	3,6	دور يوسف بن تاشفين في اهاء حكم دول الطوائف وتوحيد الأندلس من جديد	10.2	
	تقارير وأعمال صفيّه		E. Learnin g	وجاهي	3,6	نهاية ملوك الطوائف	11.1	1
العبادي:في تاريخ المغرب والاندلس	تقارير	متزامن	E. Learnin g	وجاهي	6,8 9	حكم المرابطين في الأندلس والصراع مع	11.2	



ص.ط97 155-						الممالك المسيحية		
	تقارير	متزامن	E. Learnin g	وجاهي	،6،8 9	وفاة الأمير يوسف بن تاشفين	12.1	2
	تقارير	متزامن	E. Learnin g	وجاهي	،6،8 9	الأمير علي بن يوسف بن تاشفين	12.2	
العبادي:في تاريخ المغرب والاندلس ص.156- 164 ص.167- 209	تقارير	متزامن	E. Learnin g	وجاهي	،6،8 9	المظاهر الحضارية في الأندلس في عصر دول الطوائف	13.1	3
	تقارير	متزامن	E. Learnin g	وجاهي	،6،8 9	المظاهر الحضارية في الأندلس في عصر دول الطوائف	13.2	
	متزامن		E. Learnin g	وجاهي	،6،8 9	المظاهر الثقافية	14.1	4
العبادي:في تاريخ المغرب والاندلس ص.210- 250	متزامن		E. Learnin g	وجاهي	،6،8 9	المظاهر الاجتماعية	14.2	
	متزامن		E. Learnin g	وجاهي	،6،8 9	المظاهر الاقتصادية	15.1	5

متزامن	E. Learning	وجاهي	6,8 9	المظاهر الأخلاقية	15.2
--------	-------------	-------	----------	-------------------	------

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
						30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
						50	الامتحان النهائي
							أعمال الفصل**
						10	المشاريع/ التقارير
							البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
						10	المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo).

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

رقم نتاج تعلم المادة	العلامة الكلية	عدد الأسئلة لكل نتاج	عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية)
		No. of questions/ cognitive level	

الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30	(وزن النتائج) عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO	للامتحان Total exam mark	عدد الاسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	CLO/S O no.
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الاسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الاسئلة لكل نتائج (وزن النتائج) عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الاسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3
										4
										5

تتم اضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالانترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- إجراءات السلامة والصحة
- الغش والخروج عن النظام الصفي
- إعطاء العلامات
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

المصادر والمراجع:

- ابن الأبار، محمد بن عبد الله (ت: 658هـ/1260م)، الحلة السرياء، تحقيق: حسين مؤنس، دار المعارف، القاهرة، 1985م.
- ابن الأثير، عز الدين أبو الحسن (ت: 632هـ/1234م)، الكامل في التاريخ، دار صادر - بيروت، 1983م.
- ابن بسام، أبو الحسن علي (ت: ق 5هـ/11م)، الذخيرة في محاسن الجزيرة، تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة - بيروت، 1979م.
- ابن حزم، علي بن أحمد بن سعيد (ت: 456هـ/1063م)، رسائل ابن حزم، تحقيق: إحسان عباس، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1987م.
- ابن الخطيب، لسان الدين (ت: 766هـ/1384م)، أعمال الأعلام، تحقيق: ليفي بروفنسال، دار المكشوف - بيروت، 1956م.
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت: 811هـ/1404هـ)، العبر وديوان المبتدأ والخبر، دار الكتاب اللبناني - بيروت، 1968م.
- ابن سعيد، علي بن موسى (ت: 685هـ/1286م)، المغرب في حلى المغرب، تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، 1978م.
- ابن عذاري، أحمد بن محمد (كان حياً سنة 712هـ/1408م)، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق: ج. كولان ول. بروفنسال، دار الثقافة - بيروت، 1983م.
- النويري، شهاب الدين أحمد (ت: 733هـ/1332م)، نهاية الأرب في فنون الأدب، تحقيق: أحمد كمال زكي، الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة، 1980م.
- المراكثي، عبد الواحد (ت: 647هـ/1249م)، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، ضبطه: خليل المنصور، دار الكتب العلمية - بيروت، 1998م.
- المقري، أحمد بن محمد (ت: 1041هـ/1632م)، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر - بيروت، 1988م.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
- بيريس، هنري - الشعر الأندلسي في عصر الطوائف، ترجمة الطاهر احمد مكي، دار المعارف-القاهرة، 1988م.
- سالم، السيد عبد العزيز - تاريخ مدينة المرية الإسلامية (قاعدة أسطول الأندلس)، دار النهضة العربية، بيروت، 1969م.
- سالم، سحرعبد العزيز- تاريخ بطليوس الإسلامية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1984م.
- الصوفي، خالد- تاريخ العرب في إسبانيا، جمهورية بني جهور، دمشق، 1959م.
- الطويل، مريم قاسم - مملكة غرناطة الإسلامية في عهد بني زيري البربر، دار الكتب العلمية، بيروت، 1994م.



- عباس، إحسان- تاريخ الأدب الأندلسي (عصر الطوائف والمرابطين)، دار الثقافة، بيروت.
- العربي، إسماعيل- الأدارسة (ملوك فاس وتلمسان وقرطبة)، دار الغرب الإسلامي – بيروت .
- عنان، محمد عبد الله- دولة الإسلام في الأندلس (الخلافة الأموية والدولة العامرية) العصر الأول، القسم الثاني، نشر مكتبة الخانجي، القاهرة-1988م.
- محمد، محمد سعيد- الشعر في قرطبة من منتصف القرن الهجري الرابع إلى منتصف القرن الخامس، نشر المجمع الثقافي، الإمارات.
- الوراكي، حسن عبد الكريم- التراث الأندلسي ومسألة الوحدة، بحث منشور في السجل العلمي لندوة الأندلس (قرون من التقلبات والعطاءات) نشر مكتبة الملك عبد العزيز العامة – الرياض، 1996م.
- ياسين، يوسف بني- بلدان الأندلس في أعمال ياقوت الحموي الجغرافية، مركز زايد للتراث والتاريخ- العين، 2004م.
- ياسين، يوسف بني- محاولات إحياء الخلافة الأموية في الأندلس 399- 407هـ/1008-1018م " منشورة في المجلة الأردنية للتاريخ والآثار، المجلد الثالث، العدد الأول، نيسان 2009م.- عبد الرحمن علي الحجي، تاريخ الأندلس من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة، دمشق 1981 م.
- يوسف أحمد بني ياسين: بلدان الأندلس في أعمال ياقوت الحموي، مركز زايد للتراث والتاريخ، ط1، 2004 م.

29. معلومات إضافية

- مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
- مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
- رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
- مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
- العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----